Normas Gerais da Convivência Escolar

Educação Infantil

ESCOLA SANTA ADAME

As Orientações e Normas Gerais de Convivência Escolar vêm colaborar com a formação de nossos alunos para a vida em sociedade com seus valores e desafios, contradições e realizações. Direitos e deveres impõem, sim, limites à vida de todos nós e não só de nossas crianças e adolescentes. Porém, é o que possibilita, além de um clima favorável à construção do conhecimento, a formação da vontade e da convivência fraterna e solidária.

EQUIPE ESA

Direção Geral: Gabriela Adame de Souza

E-mail: gabriela@santaadame.com.br
Canal ClassApp: Direção (Fale com a Direção)

Coordenação Pedagógica

A coordenação acompanha os alunos, orientando-os, de maneira individual e em grupos, para que o processo ensino-aprendizagem transcorra, de maneira organizada e produtiva, visando à valorização de suas potencialidades, nos planos afetivo, social, intelectual e comportamental.

Coordenação Pedagógica da Ed. Infantil: Camille Pinto de Carvalho
E-mail: camille@santaadame.com.br
Canal ClassApp: CPEI (Coordenação Pedagógica da Ed. Infantil)

Coordenação do Período Integral: Cristina Adame Nonnis
E-mail: cristina@santaadame.com.br
Canal ClassApp: CPINT (Coordenação Pedagógica do Período Integral)

SECRETARIA ESCOLAR

Setor responsável por matrículas, transferências, registro de solicitação de vaga, atendimento ao público em geral, controle de documentos financeiros e acadêmicos (expedição, entrada e saída, arquivo, entre outros).
E-mail: secretaria@santaadame.com.br
Canal ClassApp: Secretaria (Fale com a secretaria)

COMUNICAÇÃO / ATENDIMENTO AOS PAIS

O contato entre pais e professores é realizado mediante agenda eletrônica (ClassApp) ou durante as reuniões realizadas semestralmente. Os pais poderão falar com os professores (Ed. Infantil), coordenação e direção pelos canais do ClassApp sempre que sentirem necessidade.

Também pelo aplicativo ClassApp é que atualizaremos as famílias de tudo que acontece na ESA.

HORÁRIOS

Horário de aula: 13h às 17h30.

Chegada dos alunos

Às 12h50 o portão de acesso à Educação Infantil será aberto para a entrada dos alunos, não é necessário que o responsável leve o(a) aluno(a) até a sala de aula, devendo entregá-lo(a) no portão da EI para melhor organização da Escola. Após as 13h10, o portão será fechado e os pais deverão entregar os alunos para a professora auxiliar, no portão principal da escola.

Pedimos que não deixe seu filho desacompanhado no pátio, evitando assim eventuais acidentes.

Saída dos alunos

O portão de acesso à Educação Infantil será aberto às 17h25. A saída do aluno em outro horário (mais cedo, por exemplo) deverá ser comunicada à Coordenação pelo ClassApp. Para o responsável que vier buscar o aluno sem comunicação prévia, o aluno será liberado **excepcionalmente até 50 minutos antes do término da última aula do dia**; após esse período, somente no horário normal de saída.

Desta forma, evitaremos que ocorra ao aluno alguma perda de conteúdo e/ou outros.

RESPONSABILIDADES

A escola não se responsabiliza por dinheiro, brinquedos, brincos, cordões, pulseiras, celulares ou outros objetos de valor que porventura o aluno traga de casa.

DIA DO BRINQUEDO

Será permitido ao aluno trazer brinquedos para a Escola somente às sextas-feiras, sendo vetado o uso de patinetes, patins e quaisquer outros que sejam considerados de risco ao uso das crianças.

ATENÇÃO: Não nos responsabilizamos pelos brinquedos mais complexos que venham a ser danificados. Sugerimos, portanto, que o brinquedo seja simples, de valor simplório e do gosto do seu filho.

ANIVERSÁRIOS

A comemoração deverá ser marcada pelo ClassApp em mensagem enviada à coordenação.

Será permitido enviar o lanche ofertado pela família do aniversariante para os colegas. O lanche deverá ser entregue na secretaria até às 14 horas.

É vedada a participação familiar, sendo este momento comemorado somente com a turminha do aluno aniversariante.

UNIFORME

O uso do uniforme e tênis é obrigatório. A Escola não se responsabiliza pela perda de qualquer peça do uniforme, por isso solicita aos pais que seja marcado o nome do(a) aluno(a).

MATERIAL DE SALA DE AULA

Ao desenvolver atividades em sala de aula, torna-se necessário ao aluno o uso de materiais específicos: apostilas, lápis de escrever, lápis de cor, entre outros. Contamos com a atenção dos senhores pais e responsáveis para que não ocorra perda, esquecimento e a não utilização destes materiais durante as aulas.

ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A rotina é um elemento importante na Educação Infantil, pois proporciona à criança sentimentos de estabilidade e segurança, além de maior facilidade de organização espaço temporal. É o espaço para a construção diária do Projeto Político Pedagógico da Educação Infantil.

Hora da roda: na roda, o professor recebe as crianças, acolhendo-as e transmitindo segurança de pertencer àquele grupo, para juntos trocar ideias e falar sobre suas vivências, oportunizando a todos que se expressem, promovendo o respeito pela fala de cada um.

Artes: o trabalho com artes na Educação Infantil visa ampliar o repertório de imagens das crianças, estimulando-as a apreciar diferentes obras de arte e emitindo suas ideias sobre estas produções, estimulando o seu senso estético e crítico.

Hora da história: podemos dizer que o ato de contar histórias para as crianças está presente em todas as culturas, letradas ou não letradas. É um momento valioso para a alfabetização, mostrando a função social da escrita.

Hora da brincadeira: brincar é a linguagem natural da criança e a mais importante delas. Em todas as culturas e momentos históricos, as crianças brincam. É uma atividade essencial à criança, onde ela pode expressar suas ideias, sentimentos e conflitos. É para a criança a mais valiosa oportunidade de aprender a conviver com pessoas muito diferentes entre si, de compartilhar objetos, regras e brinquedos, superando os conflitos que surgem, tornando-se autônoma. Na brincadeira, experimenta papéis e desenvolve as bases da sua personalidade.

Hora do lanche/higiene: devemos lembrar que comer não é apenas uma necessidade do organismo, mas também uma necessidade psicológica e social: de sentir prazer e alegria, partilhar e trocar alimentos entre os colegas, de aprender a preparar e cuidar do alimento com independência, de adquirir hábitos de higiene que preservam a sua saúde.

Atividades físicas: o trabalho com o movimento e a expressão corporal é proporcionar à criança conhecimento do próprio corpo, experimentando as possibilidades que ele oferece (força, flexibilidade, equilíbrio, entre outros). Isto oferecerá a ela uma maior integração e aceitação, construindo sua imagem positiva e confiante.